



المادة: علوم
الوحدة: حواسنا الخمس
عنوان الدرس: التذوق والشم



قواعد الحصة المتزامنة

أشارك مع المعلم
الأنشطة



أجلس في مكان
هادئ



أحافظ على نظافتي
الشخصية



ألتزم بوقت الحصة



أستأذن عند الذهاب الى دورة المياه

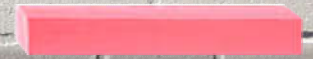
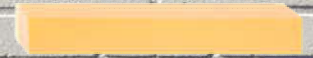
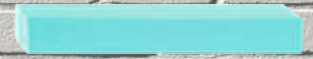
أستأذن عند الإجابة

أتناول الإفطار قبل الحصة



خطة الدرس:

- (أهداف الدرس)
- عبارات أستطيع
- التعلم القبلي
- التمهيد
- عرض الدرس
- التمارين والتقويم الختامي.
- غلق الدرس





أهداف الدرس

3Bh4b

يستكشف حاستي التذوق والشم وطرق استخدامهما للتعرف على عالما



3Eo2

-يقيس باستخدام معدات بسيطة ويسجل ملاحظاته بطرق متنوعة .

3Eo3-

يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول .





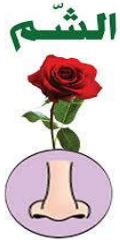
حاسة التذوق



في نهاية الحصة

- **أستطيع أن** أتحدث عن كيفية استخدامي لحاسة التذوق
للتعرف على العالم.

- **أستطيع أن** أتحدث عن كيفية استخدامي لحاسة الشم
للتعرف على العالم.





هيا لنتابع سويا يا عباقرة العلوم هذه الأنشودة الجميلة



#أغنية الحواس الخمس للأطفال - كرزة
#KarazahChannel

[YouTube أغنية الحواس الخمس للأطفال - كرزة -](#)

كم عدد الحواس في الإنسان؟



استراتيجية اتصل بالإجابة

الإجابة في الأرقام

.....

1 ش	2 ب	3 أ
4 ر	5 م	6 ع
7 ل	8 ص	9 س
* و	0 ق	# ت



www.strategyfirst.com



قال سامي بعد عودته من
المدرسة: أه لقد أعدت
لنا أمي اليوم طعاما
شهيا، لقد عرفت ذلك
وانا لم أدخل المنزل بعد..

- ما الحاسة التي استخدمها سامي ليعرف ذلك؟



مُفْرَدَاتُ لِلتَّعَلُّمِ:

- حُلُوٌّ
- لِسَانٌ
- خَامِضٌ
- مَرٌّ



سنتعرف في درسنا على حاستين من ضمن الحواس الخمس



التذوق



الشم





هيا معا يا أصدقائي :
لنتابع هذا الفيديو عن حاستي
التذوق والشم



<https://www.yout-ube.com/watch?v=zJWfpzvhlrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=WtLih7pi2gl>

https://www.youtube.com/watch?v=FrAzl7F9r_A



-هيا معا يا عباقرة :
نفتح كتاب التلميذ لنتعرف على هذه المعلومات

٤-٢ التذوق والشم



مُفْرَدَاتٌ لِلتَّعْلَمِ:

- لِسَانٌ
- حُلُوٌّ
- مُرٌّ
- حَامِضٌ

يَحْتَوِي اللِّسَانُ عَلَى بَرَاعِمِ تَذْوُقٍ، وَهِيَ الَّتِي تَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْمَذَاقِ مِثْلِ: المَالِحِ وَالحُلُوِّ، المُرِّ وَالحَامِضِ.

يَعْمَلُ التَّذْوُقُ مَعَ الشَّمِّ لِمَنْعِنَا مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الَّذِي قَدْ يَجْعَلُنَا مَرُضَى.

إِذَا وُجِدَ شَيْءٌ رَائِحَتُهُ كَرِيهَةٌ فَعَمُومًا سَيَكُونُ مَذَاقُهُ سَيِّئًا.

إِذَا كَانَ أَنْفُكَ مَسْدُودًا فَلَا يُمَكِّنُكَ التَّذْوُقُ بِشَكْلِ جَيِّدٍ. قَدْ تَجِدُ حَيَوَانَاتًا بِأَنْفٍ صَغِيرٍ، وَآخَرَ بِأَنْفٍ كَبِيرٍ.



لنتعرف على مذاق الأطعمة

* هيا لنتذوق الأطعمة التي
أحضرتها معك يا عبقري.



الحلو



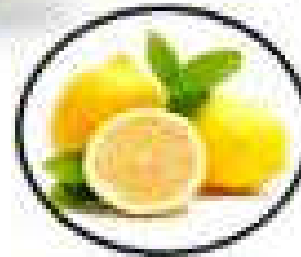
المنعج



الساخن



الحار



الحامض





نشاط عملي : تستطيع القيام بهذا النشاط يا عبقرى مع أحد أفراد أسرتك

نشاط ٤-٢

ستحتاج إلى:

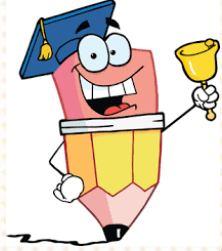
- عَيْنَاتٍ مِنَ الطَّعَامِ الطَّازِجِ عَلَى أَطْبَاقٍ مُتَفَرِّدَةٍ
- مَلَاعِقَ نَظِيفَةً • أَطْبَاقٍ
- قِطْعَةً قُمَاشٍ لِتَغْطِيَةَ الْعَيْنَيْنِ.



أَيُعْجِبُكَ أُمٌّ لَا يُعْجِبُكَ هَذَا الطَّعَامُ؟
عَطِّ عَيْنِي زَمِيلِكَ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْقِمَاشِ.

أُطْلُبُ إِلَيْهِ تَذُوقَ كُلِّ عَيْنَةٍ مِنَ الطَّعَامِ وَإِخْبَارَكَ
مَا إِذَا كَانَ يُحِبُّهَا أُمٌّ لَا.

كَرَّرَ الْاِخْتِبَارَ، وَلَكِنْ اطْلُبْ إِلَى زَمِيلِكَ أَنْ يَسُدَّ
أَنْفَهُ بِحَيْثُ لَا يُمَكِّنُهُ شَمُّ رَائِحَةِ الطَّعَامِ. هَلْ هَذَا
يُؤَثِّرُ عَلَى كَيْفِيَّةِ تَذُوقِهِ الطَّعَامَ؟



هيا معا يا أصدقائي لكي:

ننجز هذا النشاط الجميل لتقيسوا
معرفتكم عن التذوق والشم



[5008/487/324https://wordwall.net/play/](https://wordwall.net/play/5008/487/324)

السمع والشم

[4755/294/256https://wordwall.net/play/](https://wordwall.net/play/4755/294/256)

حاسة التذوق



هيا معا يا أحبائي:
نفتح كتاب التلميذ لتتعرف على حاسة
الشم وأهميتها للحيوانات



تشم الأفاعي بواسطة لسانها.

تملك الحيوانات التي تجد طعامها على الأرض حاسة
شم جيدة.



تملك الدببة حاسة شم جيدة جداً. يمكن
للدببة أن تشم رائحة الطعام من بعيد.



هيا معا يا عباقرة العلوم:

مع الأنشطة المسلية وبرنامج
[liveworksheets](https://www.liveworksheets.com/)



[zy1460941https://www.liveworksheets.com/me](https://www.liveworksheets.com/me/zy1460941)

حاسة الشم

[zy1247545https://www.liveworksheets.com/xf](https://www.liveworksheets.com/xf/zy1247545)

حاسة التذوق



ملخص الدرس

- حاسة التذوق:

ما هي حاسة التذوق؟
هي التمييز بين نوع ومذاق الاطعمة التي منها الحلو والمالح والحر والحامض والمر.
عملية التذوق تبدأ من اللسان.

- حاسة الشم:

حاسة الشم، وتسمى باللغة الإنجليزية (Sense of Smell)
تعدّ حاسة الشم من الحواس المميّزة والمهمة في جسم الإنسان؛ حيث توفر للإنسان القدرة
على التمييز بين الروائح المختلفة؛ وخصوصاً عند شم الروائح المتعلقة بالمخاطر، مثل:
رائحة فساد الطعام أو رائحة الغاز والدخان. تعتمد حاسة الشم على الخلايا المتخصصة
بالشم والموجودة في الأنف البشري؛ وتزداد قدرة الأنف على الشم عندما يحقّزه الإنسان
على الاستنشاق القوي



تَحَدَّثْ عَنْ!

لِمَاذَا يَمْتَلِكُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ
حَاسَّةَ شَمٍّ جَيِّدَةً جِدًّا؟

مناقشة
سؤال

تحدّث عن:

بعض الأسباب قد تكون للبحث عن الغذاء، وللبحث عن حيوانات أخرى، لإيجاد صغارهم أو أزواجهم، وللإحساس بالخطر.

الإجابة

التعلم الذاتي



*ابحث في المصحف الشريف عن:

1- النباتات ذات الرائحة الطيبة.

2- الاطعمة التي يعجبك مذاقها.



في منصة منظره ستجدون السؤال في
ساحة المشاركات

انتظر إجاباتكم في خانة التعليقات





١- أكمل العبارة بما هو مناسب

(أ) الحاسة التي نستخدمها لتذوق الطعام هي.....والعضو المسئول عنها هو.....

(ب) هناك حاسة تعمل مع حاسة التذوق وهي حاسة.....

(ج) العضو المسئول عن حاسة الشم هو.....

(د) الحيوان الذي يشم بواسطة اللسان.....

٢- كيف يمكنك الاهتمام بأنفك؟

.....

٣- قسر يمكن للذب أن يشم رائحة الطعام من بعيد؟

.....

٤- صل كل طعام بالمذاق المناسب له

حلوى	لحم
حار	سكر
مالح	فلفل
عمر	بندرا
حار	ليمون

٥- أي من هذه الحيوانات يستطيع الشم بشكل أفضل؟ قسر إجابتك



اعداد /أ. هناء حموده

التقويم
التكويني



أسئلة كتاب التلميذ صفحة 19

الأسئلة:

- (١) أَيُّ جُزْءٍ مِنْ جِسْمِنَا نَسْتَخْدِمُهُ لِتَذْوُقِ الْأَشْيَاءِ؟
- (٢) أَيُّ جُزْءٍ مِنْ جِسْمِنَا نَسْتَخْدِمُهُ لِشَمِّ الْأَشْيَاءِ؟
- (٣) لِمَاذَا نَحْنُ بِحَاجَةٍ لِشَمِّ وَتَذْوُقِ الْأَطْعَمَةِ؟

1- اللسان

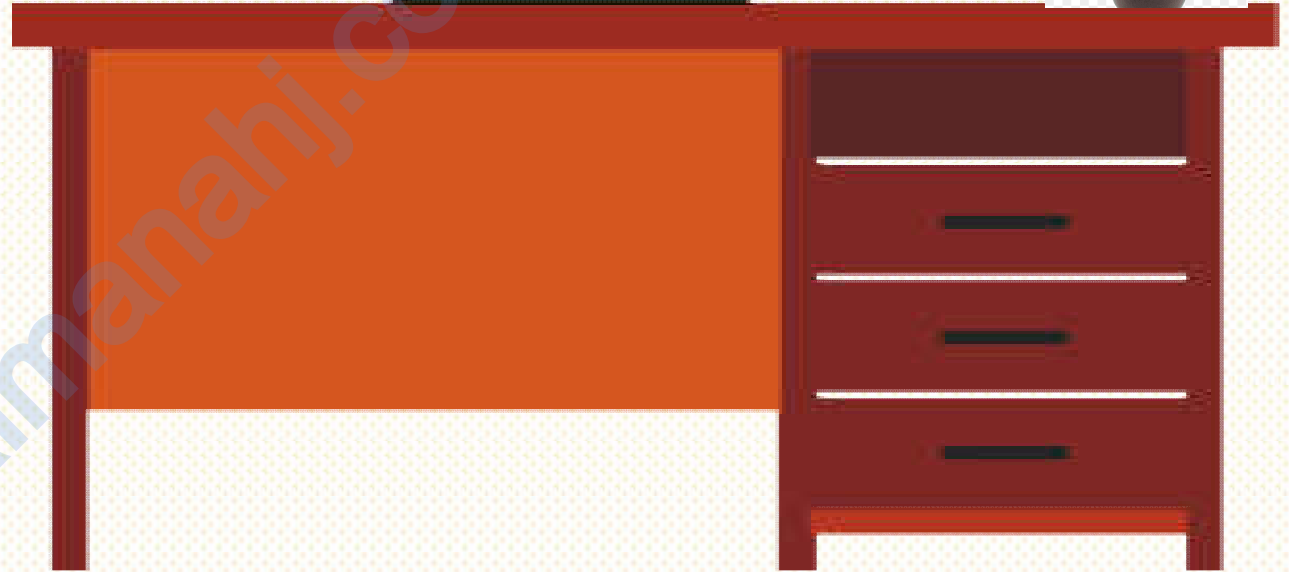
2- الأنف

3- للتأكد من صلاحيتهم للأكل (غير فاسد)



ستكون حقا رائعا إذا
حصلت على الدرجة
كاملة

التقويم الختامي
واجب في منصة
منظرة عن الدرس



الواجب المنزلي

تمرين 2-4
من كتاب النشاط
صفحة 16

تمرين 2-4 استقصاء النذوق

في هذا التمرين سوف تُفسر البيانات الصادرة عن استقصاء النذوق.
اختبر سعيد جميع زملايه في الصف لمعرفة الأطعمة التي يحبونها؛ ووضع النتائج في الجدول الآتي:

عدد التلاميذ الذين لم يُعجبهم الطعام	عدد التلاميذ الذين أعجبهم الطعام	الطعام
4	10	بسكويت
2	12	تفاح
8	6	دجاج
3	11	عنب
5	9	الأرز المطبوخ
2	12	كعك

1 أي طعام رغب فيه التلاميذ أكثر؟

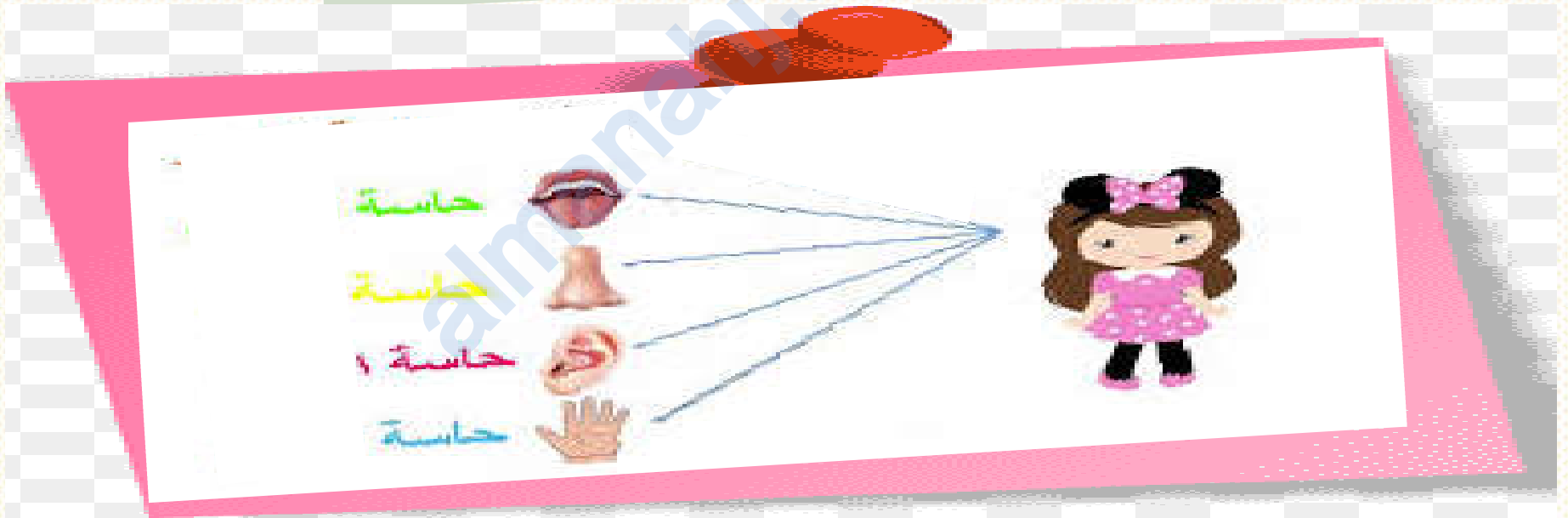
2 أي طعام كانت رغبة التلاميذ فيه بشكل أقل؟

3 هل هناك من نَمَطٍ (مثلاً: أي أنواع الأطعمة مرغوبة بشكل أكبر)؟

4 حوَّاشنا الخمس



أذكر الحواس التي درستها حتى الآن؟





بارك
الله
فيكم

أشكركم تلاميذي
ونلتقي الحصة القادمة
بمشيئة الله

